



Rovereto, 26 ottobre 2021
Prot. n. p_tnnbcr/2021/21673/7.6/ab-mld

A tutti gli studenti interessati (Q.E.)
Ai responsabili degli studenti interessati (R.E)
Al sito web dell'Istituzione Scolastica

BANDO PER LA SELEZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 - Asse I – Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2
Azione 10.2.2A – Competenze di base

Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-TR-2021-24**

CUP: **J79J21004420007**

Progetto Titolo: **"Potenziamento delle competenze di base: una didattica laboratoriale per la ripartenza"**

Modulo: **"Corso di potenziamento e preparazione lingua tedesca"**

Il Ministero dell'Istruzione ha approvato e finanziato l'attività didattica "Potenziamento delle competenze di base: una didattica laboratoriale per la ripartenza", proposta dal nostro Istituto all'interno del progetto FSE Apprendimento e Socialità (Avviso n. 9707 del 27/04/2021) – Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base.

Il progetto prevede la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19. I diversi percorsi educativi prevedono la partecipazione di un **minimo di 15 studenti** (con un massimo di 20 studenti) e si svolgeranno indicativamente a partire da novembre 2021 a marzo 2022.

Gli studenti sono quindi invitati a presentare domanda di partecipazione al modulo "Corso di potenziamento e preparazione lingua tedesca".

Obiettivi del progetto

Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle



relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza COVID vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sonovolti a:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- sostenere la motivazione/ri-motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

“Corso di potenziamento e preparazione lingua tedesca”

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Il **“Corso di potenziamento e preparazione lingua tedesca”** è un corso in preparazione alla certificazione linguistica di tedesco **GOETHE ZERTIFIKAT B1**.

Il corso sarà articolato in 15 incontri di due ore ciascuno.

Il corso inizierà **giovedì 11 novembre 2021** per concludersi il **10 marzo 2022 dalle ore 14:15 alle ore 16:15** e sarà tenuto da un docente madrelingua, supportato da un tutor dell’Istituto.

Le attività si terranno presso l’I. T. T. “G. Marconi”.

Copertura delle spese

La copertura delle spese del corso proposto viene assicurata, sulla base del contributo accordato al progetto, mediante gestione diretta dei fondi da parte dell’Istituto promotore, **senza oneri per i partecipanti**.

Sono quindi coperte le spese:

- corso in preparazione alla certificazione linguistica di tedesco **GOETHE ZERTIFIKAT B1** tenuto da un docente madrelingua.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, l'Iniziativa e le Strumentali
Direzione Generale per i interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Procedura di candidatura

Per iscriversi al corso è necessario entro e non oltre il giorno **giovedì 4 novembre 2021** compilare e consegnare i moduli allegati presso l'ufficio progetti (secondo piano) durante la ricreazione (dalle ore 10:25 alle ore 10:40).

Si tratta di una preziosa opportunità che viene offerta ai nostri studenti, si richiede pertanto impegno e affidabilità. Chi si iscrive al corso deve essere seriamente intenzionato a frequentarlo per l'intera durata.

Criteri di esclusione

Un candidato selezionato ammesso a partecipare al progetto potrà esserne escluso in qualunque momento, a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, qualora vengano a mancare le condizioni che avevano permesso la sua ammissione, le caratteristiche di affidabilità e responsabilità, e la partecipazione.

Distinti saluti.



Il Dirigente Scolastico
prof. Giuseppe Rizza

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2,
D.Lgs. n. 39/1993